

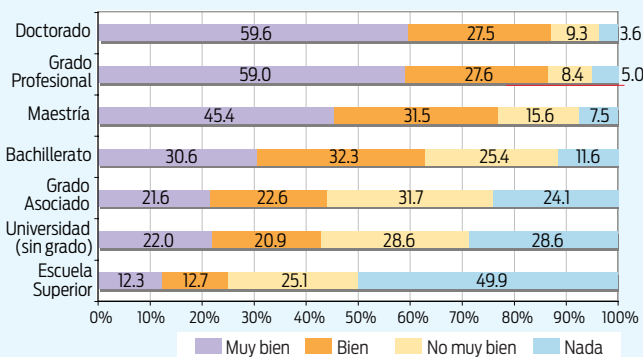
Indicador económico

Por el Centro para la Nueva Economía

Habilidad para hablar inglés en Puerto Rico



Adultos mayores de 25 años, por nivel de escolaridad, 2005



¿Qué nos dice el indicador?

El debate sobre la educación bilingüe en Puerto Rico rebasa los círculos de pedagogos y los sentimientos patrióticos. La enseñanza del inglés en nuestras aulas públicas es un tema que tiene serias repercusiones sobre el futuro de sectores económicos importantes como la industria de los servicios. En el 1949 el español se convirtió en el idioma de instrucción en el sistema público. Desde entonces el tema sobre cómo incorporar el inglés al salón de clases y a los trabajos del gobierno ha cambiado conforme a los vientos del partidismo y los dictámenes del gobierno federal. La falta de una política coherente y consistente ha abonado al rezago que demuestran los ciudadanos. Actualmente sólo una cuarta parte de las personas de 25 años o más con un diploma de Escuela Superior han expresado que lo pueden hablar "bien" o "muy bien". Aunque se evidencia una mejoría al aumentar la escolaridad, es inaceptable que

casi el 40% de los universitarios no lo manejen adecuadamente o no lo hablen. ¿Qué nos sugiere esta cifra sobre la capacidad de nuestros maestros de escuelas? Cabe mencionar que estos resultados sólo capturan la capacidad de verbalizar el idioma. La habilidad para escribirlo es otro asunto. Actualmente, 200 millones de chinos aprenden el inglés y las escuelas comienzan a enseñarlo en el tercer grado. Tendencias similares se observan en la India. Para los más pobres el idioma de Shakespeare representa una oportunidad para acceder a empleos en la creciente industria informática. Queda claro que una fuerza laboral bilingüe es clave para el desarrollo económico de un país, particularmente a la luz de los desafíos que presentan la globalización y la tercerización (outsourcing) de servicios. La enseñanza de idiomas es un asunto muy importante para que se maneje como un balón político.